

# Welkom in groep 4-5



## Welkom in groep 4-5

Djéla

Kai

Guus

Mees

Marli

Mila

Suze

Jaivi

Javi

Melle

Kensi

Jens

Milou

Nils

Yara

Lindy



## Inleiding

Dit informatieboekje van groep 4-5 is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in deze groep. We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken. Voor vragen bent u altijd welkom. Via Parro, per mail of telefonisch kunt u altijd contact opnemen.

Mailadres: [jtheune@primas-scholengroep.nl](mailto:jtheune@primas-scholengroep.nl) en [eabrahamse@primas-scholengroep.nl](mailto:eabrahamse@primas-scholengroep.nl)

## Wie welke dag:

De kinderen zitten dit schooljaar in het Dorpshuis. Ze zitten met groep 4 en 5 samen in één klas. Ze krijgen elke week op maandag, dinsdag en vrijdag les van meester Jan, juf Esther is er op woensdag en donderdag.

## Snappet

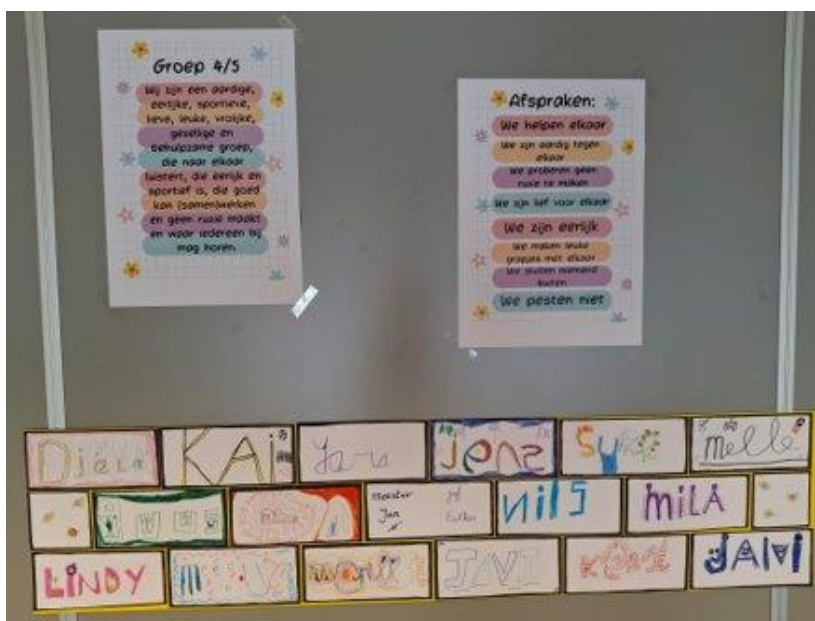
We werken bij de vakken rekenen, spelling, taal en automatiseren met Snappet. De kinderen krijgen bij deze vakken eerst instructie. Tijdens de verwerking gebruiken ze een uittekenschrift om de berekening op te schrijven of een oefenschrift bij taal en spelling om woorden en aantekeningen op te schrijven. De antwoorden voeren ze daarna in op hun Chromebook.



De leerkracht kan dan de les monitoren. Snappet laat gelijk aan de leerkracht zien welke antwoorden goed of fout zijn. Er kan nu nog beter direct extra instructie gegeven worden.

### Goed van Start

Dit schooljaar zijn we weer gestart met 'Goed van Start'. We hebben met elkaar afgesproken welke groep wij willen zijn en welke regels en afspraken daar bij horen. Door Goed van Start te gaan zorgen we ervoor dat de groep een fijne groep wordt, een groep met positieve normen en een veilig leef- en leerklimaat.



We hebben de afspraken in een muur verwerkt. Ieder kind heeft een steen gemaakt met daarop de naam van de leerling. Zo laten we zien dat iedereen zijn/haar steentje bij wil dragen om er een mooi schooljaar van te maken. En samen kunnen we net zo sterk zijn als een muur.

### Vakken

#### Stillezen

De kinderen beginnen de dag met 10 minuten stillezen. Wanneer zij de klas binnenkomen, pakken ze hun (duo)leesboek of stripboek en gaan lezen. Of ze gaan in tweetallen theaterlezen.

#### Levensbeschouwing

Trefwoord is de methode voor levensbeschouwing waar wij op school mee werken. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.





## Rekenen

Groep 4 krijgt de rekenlessen aangeboden via het programma van Snappet. De instructie en verwerking gebeurt op de Chromebook. Ze leren de sommen tot en met 100. Ze krijgen ook projectlessen rond wegen, meten en klokkijken en plattegronden. Daarnaast leren ze de tafels van 1-10. De kinderen moeten ze op volgorde op- zeggen en door elkaar. Ze kunnen een tafeldiploma verdienen. We rekenen ook nog vaak op werkbladen, in een schrift en met rekenspelletjes.

In groep 5 rekenen we met getallen tot en met 1000, de tafels worden herhaald. Deeltafels (evt. met rest) komen pas later dit schooljaar aan bod. Belangrijk is dat de kinderen de tafels goed beheersen!

Bij project rekenen gaat het over klokkijken, rekenen met geld, kilometers, meters, centimeters, omtrek, oppervlakte, de kalender, liters, deciliter en nog veel meer.

## Spelling

Bij de methode Snappet Spelling worden diverse categorieën woorden aangeboden. We hebben het over luisterwoorden, weetwoorden en regelwoorden.

Luisterwoorden zijn woorden waarbij je goed moet luisteren wat je hoort. Het zijn woorden met ng of nk, woorden met eer, oor en eur; aai, ooi en oei en woorden met eeuw, ieuw en uw. Dus woorden zoals bank, ring, boor, voordeur, boei, kieuw en geeuw.

Weetwoorden zijn woorden die je moet weten. Er is geen regel voor. Het zijn woorden die je met g, ch of cht, ei of ij, au of ou schrijft. Dus woorden zoals licht, bergweide, vergeten en goochelaar.

Regelwoorden zijn woorden waar regels voor zijn. Het zijn woorden met een open en gesloten lettergreep, woorden met op het eind een d of t, samenstellingen, de vergrotende en overtreffende trap. Het zijn woorden zoals jager / bakker, hoofdstad, huppelen, grootste, veel – meer – meest, jongetje en woorden zoals neef – neven en lees – lezen.

We krijgen ook woorden met 's aan het begin en eind, woorden met een c=s zoals citroen en c=k zoals cactus

## Taal

Bij Snappet Taal onderscheiden we woordenschat en taal verkennen. Bij woordenschat krijgen de kinderen elke week een aantal woorden aangeboden rondom een bepaald thema.

Bij 'taal verkennen' gaan we letten op leestekens zoals punten, komma's en uitroeptekens en hoofdletters bij persoonsnamen en aardrijkskundige namen. Verder verkennen we woorden in zinnen, zoals lidwoorden, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, verkleinwoorden met -etje/-kje, de basisvorm van woorden, voorzetsels, persoonlijke voornaamwoorden, het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en bijwoorden. En we gaan met de persoonsvorm aan de slag.



Daarnaast besteden we aandacht aan: mondelinge taalvaardigheid (b.v. een boekbespreking), schriftelijke taalvaardigheid (b.v. stellen) en lezen.

### **Technisch en begrijpend lezen**

Elke morgen beginnen de kinderen met 10 minuten stillezen. Op vrijdag kunnen ze boeken lenen uit de schoolbibliotheek en regelmatig halen we een collectie boeken uit de Columbus. In de klas wordt er geregeld voorgelezen. En elk kind houdt dit schooljaar een boekbespreking. De kinderen vertellen dan welk boek ze hebben gekozen, ze geven wat info over de schrijver en illustrator en daarna lezen ze een leuk of spannend stukje voor. Het doel is een korte presentatie voor de groep te houden en om de andere kinderen enthousiast te maken voor jouw boek. De kinderen uit groep 6 houden dit jaar ook nog een spreekbeurt over een onderwerp naar keuze. Voor technisch lezen en begrijpend lezen gebruiken we 'Atlantis'. Wekelijks zijn er 4 lessen waarin technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier centraal staan. We gebruiken daarbij een lees- en werkboek.

### **Schrijven**

Elke week schrijven we twee keer in het schrijfschrift. Daarbij letten we op schrijfhouding, pengreep en netheid. We schrijven met vulpen en we schrijven aan elkaar. Groep 4 herhaalt het schrijven van cijfers en leert nu ook de hoofdletters. Groep 5 onderhoudt die en leert kleiner te schrijven.

### **Engels**

De kinderen hebben vorig jaar ook bij elkaar in één klas gezeten. Ze hebben toen samen Engels gehad. Dit schooljaar gaan we verder met Blink Engels. Er komen allerlei thema's aan bod, bijvoorbeeld over seizoenen, familie, kleding, dieren, school, mijn lichaam.

### **Pauze**

We hebben van 10.00 – 10.15 uur pauze-buitenspel. Daarna eten en drinken we in de klas en wordt er ook nog voorgelezen. Van 12.00 tot 12.35 uur hebben we middagpauze. We spelen eerst buiten en aansluitend lunchen we in de klas. We proberen ook om een keer per week een gezamenlijk spel te spelen.

### **Gymnastiek**

We hebben op maandag en donderdag gymnastiek van 10.30 – 11.15 uur.

### **Wereldoriëntatie**

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Deze worden in het begin van het schooljaar geïntegreerd gegeven. We werken dan met de methode Blink over de volgende thema's: oer-lang geleden, honderden huizen, ruimteis, kijken naar vroeger en de wereld rond.



### Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we ook 'Land in zicht' en de methode Wijzer!. We verkennen verschillende delen van Nederland, zoals Noord-Nederland, het Westen en Zuid-Nederland en behandelen de volgende thema's: 'Boeren zorgen voor ons eten', 'Zo ziet Nederland er uit', 'Overall mensen', 'Zo maak je het' en 'Aan het werk'.

### Geschiedenis

Bij Blink geschiedenis behandelen we in dit schooljaar een deel van de periode van tot 1000: tijd van jagers en boeren, tijd van de Grieken en Romeinen en de tijd van monniken en ridders.

### Natuur en techniek

Bij natuur en techniek behandelen we allerlei onderwerpen die met de natuur en met techniek te maken hebben. We gebruiken hiervoor lessen van natuur en techniek. Maar er wordt ook ingegaan op actuele thema's of we gebruiken eigen lessen over natuur en techniek. Verder werken we ook een paar keer per jaar met een blok natuur- en techniekhoeven. En dan hebben we gedurende het schooljaar allerlei natuuruitstapjes, zoals 'De Veerse Week van de Zee' en opschonen van het strand of de omgeving.

### Basicly

In groep 4 en 5 werken we tweewekelijks met Basicly. Deze methode biedt het primair en voortgezet onderwijs handvatten om digitale geletterdheid aan te bieden en dit stap voor stap een vaste plek te geven in het onderwijs. Het gaat o.a. over het gebruik van de toetsen, werken in Word, wachtwoorden en privacy.

### Verkeer

We werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is dat kinderen leren zich veilig in het verkeer te begeven. We gebruiken in de lessen 'Op Voeten en Fietsen'.

### Muziek, teken en handvaardigheid

Ook deze vakken krijgen op school voldoende aandacht. Wekelijks hebben we een moment muziek. En er staan twee momenten creatieve vorming op het rooster. Het kan zijn dat we de ene week alleen maar tekenen en dat we de week daarop alleen handvaardigheid hebben.

### Huiswerk

In groep 4-5 krijgen de kinderen soms huiswerk op. Ze krijgen een huiswerkmap die ze af en toe op vrijdag mee moeten nemen naar school. In de map zit een planner, waarop het huiswerk geschreven wordt.



Ze krijgen af en toe een toetsje op van Engels, aardrijkskunde of geschiedenis. Daarvoor krijgen ze een huiswerkblad mee om thuis te leren. In de klas wordt van tevoren verteld, hoe je dat het beste kan doen.

Wij willen een eerlijke, sportieve, lieve, leuke, vrolijke, gezellige, behulpzame groep zijn, die naar elkaar luistert, die goed kan (samen)werken en geen ruzie maakt en waar je af en toe grapjes mag maken en waar iedereen bij mag horen.

