

Welkom in groep 4/5!



Inleiding

Dit boekje is bedoeld om u een beeld te geven van het reilen en zeilen in groep 4/5. We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken. Voor vragen bent u altijd welkom, het liefst via Parro.

Wie werkt welke dag?

In onze groep zijn we met 20 kinderen en 2 juffen. Juf Hennie is er op dinsdag en vrijdag, juf Jacobine op maandag, woensdag en donderdag. Juf Pien is er op dinsdag en woensdag. Zij is stagiaire en volgt de opleiding onderwijsassistente. Juf Roos helpt ons op donderdag en vrijdag.

Zelfstandig werken en gewoontevorming

Elke dag staat de planning met kaartjes op het bord. Dit geeft de kinderen structuur aan de dag, ze weten wat we gaan doen.

We gebruiken een 'time'timer, om aan te geven wanneer de instructietijd om is, en wanneer de kinderen klaar moeten zijn met hun opdracht.

We werken met aandacht-blokjes: rood is stil werken zonder overleg, oranje: zachtjes praten en groen: je mag elkaar wat vragen. Blauw: ik voel me niet zo fijn. Vraagteken: ik heb hulp nodig. We moedigen de kinderen aan om het probleem eerst met een kind uit hun team op te lossen. Dit bevordert de zelfredzaamheid.

In de klas werken we vaak samen. Dit kan met een maatje of het team zijn waarin de kinderen zitten. Samenwerken is erg belangrijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, en leer je door te oefenen!

Vakken

Kring/ levensbeschouwing



De godsdienstmethode Trefwoord werkt met thema's rondom geloof en samenleving. We zingen liedjes, vertellen spiegel- en Bijbelverhalen en praten met elkaar over allerlei onderwerpen en wat ze voor ons betekenen.

Rekenen

Groep 4 en 5 werkt bij rekenen op hun Chromebook. We werken via het online programma Snappet met de rekenmethode 'Wereld in Getallen 5'. Elke week wordt er één leerdoel/rekenprobleem behandeld.

De kinderen beginnen altijd met 10 minuten automatiseren. Daarna volgt voor één groep de instructie, de andere groep werkt zelfstandig. Ze hebben een werkpakket met doelen, en per les is er ook een groot deel zelfstandige verwerking. Na 20 minuten krijgt de andere groep instructie.

Groep 4 leert sommen tot en met 100. Ze krijgen ook projectlessen rond wegen, meten en klokkijken en plattegronden. Weer een stukje moeilijker dan in groep 3. Daarnaast leren ze de tafels van 1-10. De kinderen moeten ze op volgorde kunnen opzeggen en door elkaar. Ze kunnen een tafeldiploma verdienen. We rekenen ook nog vaak op kopietjes, in een schrift en met rekenspelletjes.

Groep 5 maakt sommen met getallen tot en met 1000, en alle tafels worden herhaald. Deeltafels (evt. met rest) komen dit schooljaar ook aan bod. Belangrijk is dat de kinderen de tafels goed beheersen! We zullen daar veel aandacht aan besteden. Bij projectrekenen gaat het over klokkijken, rekenen met geld, kilometers, meters, centimeters, omtrek, oppervlakte, de kalender, liters, deciliters en nog veel meer.

Lezen

Elke morgen beginnen we met stillezen. De kinderen mogen zelf kiezen wat voor boek ze pakken: Informatieboek of prentenboek, leesboek, strips. Zo kunnen ze ervaren dat lezen heel leuk kan zijn. Ook nemen we elke vrijdag een boek uit de bibliotheek mee naar huis en kiezen we eens in de maand bij de Columbus boeken die we in de klas gebruiken.

Begrijpend lezen

Voor technisch lezen en begrijpend lezen gebruiken we 'Atlantis'. Wekelijks zijn er 5 lessen waarin technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier centraal staan. Ook komen woordenschat en kinderliteratuur aan bod. We gebruiken daarbij een lees- en werkboek. Er is aandacht en materiaal voor kinderen die wat extra ondersteuning kunnen gebruiken, en kinderen die pittiger werk aankunnen.

Spelling/Taal

We gebruiken voor taal en spelling het online systeem Snappet, met de methode 'Taal Actief'. Vier weken lang werken we aan hetzelfde thema. Er wordt rekening gehouden met de verschillende niveaus van de kinderen. De verwerking gebeurt via spelletjes, een schrift en Snappet. Ze leren verschillende woordsoorten, zoals lidwoorden, zelfstandig naamwoorden en bijvoeglijk naamwoorden. Ze vergroten hun woordenschat en luister en spreekvaardigheid, en schrijven verhaaltjes, informatieve stukjes en gedichten.

Tijdens de spellinglessen hebben we aandacht voor klank-, regel- en weetwoorden. De kinderen moeten vooral leren, welke spellingproblemen er in een woord kunnen zitten. Ook gaan ze steeds meer uitzonderingen oefenen. Groep 5 leert langere woorden correct schrijven, en leren meer uitzonderingen op de regels. Ze leren beter onderscheiden welk spellingprobleem er in een woord zit. Ze leren het nog beter toepassen in het schrijven van verhalen. Ook dit oefenen we via spelletjes, schrift, stencils en Snappet.

Schrijven



Groep 4

Dit jaar leren de kinderen de hoofdletters. Daarnaast oefenen ze korte woorden en zinnen. Ook herhalen we de cijfers. We letten op houding, pengreep en netheid. De kinderen schrijven met potlood, vulpen of stabilo.

Groep 5 oefent met langere woorden en zinnen. In hun werkboek staan steeds minder steunlijnen.

Beide groepen trainen de soepelheid en kracht van hun handen door 'handengym' van de methode 'De schrijfladder'.

Gymnastiek

Twee keer per week, op dinsdag en vrijdag, hebben de kinderen gymnastiek. Op dinsdag krijgen ze les van vakdocent juf Birrit, op vrijdag krijgen ze les van juf Hennie.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. De verschillende vakken worden gegeven om de kinderen hun eigen wereld beter te leren begrijpen. Groep 4 en 5 werkt met de methode Blink voor wereldoriëntatie en geschiedenis. Hierin zitten alle wereldoriënterende vakken geïntegreerd. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld, het heelal, vroeger, kleine beestjes....

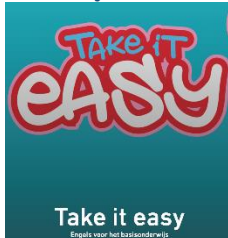
Muziek/Verkeer

Tijdens de muzikles luisteren we naar muziek en doen daar opdrachten bij, actieve muziekbeluistering. We gebruiken daarvoor de methode 'Eigenwijs'. We zingen liedjes en maken er met ons lichaam bewegingen bij en we proberen met muziekinstrumenten het zingen te begeleiden.

In groep 4 en 5 besteden we aandacht aan verkeer. We werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is, de kinderen te leren zich veilig in het verkeer te begeven.

Engels

De kinderen hebben een keer per week Engels. We werken met de methode Take it Easy. We werken in thema's en leren op een speelse manier woorden, zinnestjes of liedjes.



Tekenen en handvaardigheid

Even een andere manier van werken, lekker creatief bezig zijn met verf, klei papier etc. Ook hebben we een keer per week tekenles. Daarbij valt veel te leren!

Aandacht training

Alle groepen krijgen jaarlijks acht lessen aandachtstraining van juf Marja, volgens de methode van Eline Snel.

In de aandachtstraining leren kinderen zelfvertrouwen te hebben, zich beter te concentreren, emoties en gedachteprocessen te benoemen en begrijpen, aanwezig te zijn in het nu, het geheugen te verbeteren, geest en lichaam tot rust te brengen, aardiger te zijn voor zichzelf en anderen. Door allerlei oefeningen nemen de executieve functies toe (nodig voor het uitvoeren van een taak). Bovendien kun je beter leren, wanneer je ontspannen bent en je goed in je vel zit!

Sociaal emotionele ontwikkeling en Goed van start

Een veilig pedagogisch klimaat is heel belangrijk. Wij werken met 'Goed van start', een methode om de groep positief te stimuleren naar een goede groepssfeer. We leren de kinderen om vriendelijk, maar ook assertief te zijn. Via de methodes 'Leefstijl' wordt op school ook aandacht besteed aan het omgaan met pestgedrag. We vinden het belangrijk dat pestgedrag wordt besproken in de groep. Als uw kind vervelende ervaringen heeft, laat het ons dan a.u.b. weten. Samen werken we aan een fijne klas!