

Welkom in groep 5



Inleiding

Dit informatieboekje van groep 5 is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in deze groep. We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken. Voor vragen bent u altijd welkom. Via Parro, per mail of telefonisch kunt u altijd contact opnemen.

Wie welke dag:

De kinderen krijgen elke week les van meester Jan. Alleen een keer per twee weken op donderdag staat juf Natascha voor de groep. Verder krijgen we ook nog ondersteuning van juf Roos op woensdag, donderdag en vrijdag. Dit is niet de gehele dag, maar enkele dagdelen.

Mailadres: jtheune@primas-scholengroep.nl

Snappet

Dit schooljaar zijn we bij de vakken rekenen, spelling en taal gestart met Snappet. De kinderen krijgen bij deze vakken eerst instructie. Tijdens de verwerking gebruiken ze soms een uitrekschrift of ze schrijven op een blaadje aantekeningen. De antwoorden voeren ze daarna in op hun tablet. De leerkracht kan dan de les monitoren. Snappet laat gelijk aan de leerkracht zien welke antwoorden goed of fout zijn. Er kan nu nog beter direct extra instructie gegeven worden.

Goed van Start

Dit schooljaar zijn we weer gestart met 'Goed van Start'. We hebben met elkaar afgesproken welke groep wij willen zijn en welke regels en afspraken daar bij horen. Door Goed van Start te gaan zorgen we er voor dat de groep een fijne groep wordt, een groep met positieve normen en een veilig leef- en leerklimaat. Dit hebben de kinderen met elkaar afgesproken:



Wij zijn een aardige, blij, sportieve,
lieve, leuke, vrolijke, gezellige,
behulpzame groep, die
naar elkaar luistert
en geen ruzie maakt.

Vakken

Stillezen

De kinderen beginnen de dag met stillezen. Wanneer zij de klas binnenkomen, pakken ze hun leesboek of stripboek en gaan eerst 10 minuten lezen.

Kring en levensbeschouwing

Trefwoord is de methode voor levensbeschouwing waar wij op school mee werken. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.



Rekenen

Bij rekenen werken we met 'De wereld in getallen'. We rekenen met getallen tot en met 1000, de tafels van 6, 7, 8 en 9 worden aangeboden en de andere tafels worden herhaald. Deeltafels (evt. met rest) komen pas later dit schooljaar aan bod. Belangrijk is dat de kinderen de tafels goed beheersen! Bij projectrekenen gaat het over klokkijken, geldrekenen, kilometers, meters, centimeters, omtrek, oppervlakte, de kalender, liters, deciliters en nog veel meer.

Spelling

Bij de methode Taal Actief Spelling worden diverse categorieën woorden aangeboden. We hebben het over luisterwoorden, weetwoorden en regelwoorden.

Luisterwoorden zijn woorden waarbij je goed moet luisteren wat je hoort. Het zijn woorden met ng of nk, woorden met eer, oor en eur; aai, ooi en oei en woorden met eeuw, ieuw en uw. Dus woorden zoals bank, ring, boor, voordeur, boei, kieuw en geeuw.

Weetwoorden zijn woorden die je moet weten. Er is geen regel voor. Het zijn woorden die je met g, ch of cht, ei of ij, au of ou, be-, ge-, ver-, -lijk of -ig schrijft. Dus woorden zoals licht, bergweide, vergeten en eindelijk.

Regelwoorden zijn woorden waar regels voor zijn. Het zijn woorden met een open en gesloten lettergreep, woorden met op het eind een d of t, samenstellingen, de vergrotende en overtreffende trap. Het zijn woorden

zoals jager / bakker, hoofdstad, huppelen, grootste, veel – meer – meest, jongetje en woorden zoals neef – neven en lees – lezen.

Taal

Bij Taal Actief Taal onderscheiden we woordenschat en taal verkennen. Bij woordenschat krijgen de kinderen elke week een aantal woorden aangeboden rondom een bepaald thema.

Bij taal verkennen gaan we alfabetiseren op de eerste, tweede en derde letter, we gaan letten op uitroeptekens, komma's en hoofdletters bij persoonsnamen en aardrijkskundige namen.

Verder verkennen we woorden in zinnen, zoals lidwoorden, werkwoorden, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, verkleinwoorden met -etje/-kje, de basisvorm van woorden, voorzetsels, persoonlijke voornaamwoorden, het stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden en bijwoorden. En we bereiden de kinderen voor op groep 6 op werkwoordspelling.

Daarnaast besteden we aandacht aan: mondelinge taalvaardigheid (b.v. boekbespreking), schriftelijke taalvaardigheid (b.v. stellen) en lezen.

Lezen

Elke morgen beginnen de kinderen met 10 minuten stillezen. Op vrijdag kunnen ze boeken lenen uit de schoolbibliotheek en regelmatig halen we een collectie boeken uit de Columbus. In de klas wordt er geregeld voorgelezen. En elk kind houdt dit schooljaar een boekbespreking. De kinderen vertellen dan welk boek ze hebben gekozen, ze geven wat info over de schrijver en illustrator en daarna lezen ze een leuk of spannend stukje voor. Het doel is een korte presentatie voor de groep te houden en om de andere kinderen enthousiast te maken voor jouw boek.

Voor technisch lezen gebruiken we 'Estafettelezen'. Wekelijks zijn er 3 lessen technisch lezen, waarbij we een lees- en werkboek gebruiken. En er zijn nog 3 momenten waarop de kinderen woorden lezen met 'Vloeiend en vlot'. Door de woorden diverse keren te oefenen, lezen de kinderen ze aan het eind van de week vloeiend en lekker vlot.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen gebruiken we Nieuwsbegrip. Dit is een complete methode voor begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. De methode gebruikt wekelijks actuele teksten en opdrachten voor begrijpend lezen en voor woordenschat.

Schrijven

Elke week schrijven we twee keer per week in het schrijfschrift. Daarbij letten we op houding, pengreep en netheid. In groep 5 schrijven we met vulpen en we schrijven aan elkaar.

Engels

De methode Take it Easy behandelt in groep 5 zes thema's: Unit 1 gaat over 'Meeting people' (mensen ontmoeten). De leerlingen gaan zichzelf voorstellen en beantwoorden vragen over hun leeftijd. Als rode draad wordt er in elke les geteld.

Het thema van unit 2 is 'Food' (eten). In deze unit komen veel verschillende soorten eten en drinken voorbij; in het filmpje, in de cartoon, in de dialogen en in de song.

In unit 3 gaat het over 'Spare time' (vrije tijd) met als uitwerking het onderwerp (huis)dieren. In elke les komen de dieren terug met daaraan gekoppeld hun kleuren.

Het thema van unit 4 is 'Asking the way' (de weg vragen). De leerlingen maken kennis met de weg vragen in het Engels; linksaf, rechtsaf en rechtdoor.

Unit 5 gaat over 'Health' (gezondheid). In deze unit komen de verschillende lichaamsdelen aan de orde. Ook gaat het over bewegen en fit zijn.

In unit 6 gaat het over 'Home' (thuis). In de lessen komen de verschillende woonvertrekken aan de orde. Daarnaast leren de leerlingen wat ze moeten zeggen als ze hun huis en eigen slaapkamer aan een ander laten zien.

Pauze

We hebben van 10.00 tot 10.15 uur kleine pauze. Aansluitend eten en drinken we in de klas. Om 12.05 uur lunchen we in de klas. Van 12.20 tot 12.40 uur spelen we samen met groep 6 buiten. We gaan ook proberen om een keer per week een gezamenlijk spel te spelen.



Gymnastiek

We hebben op dinsdag gymnastiek van 13.15 – 14.00 uur. Op vrijdag beginnen we de dag met gym. Wanneer de eerste bel gaat (om 8.25 uur), gaan we naar de kleedkamer en dan kunnen we van 8.30 – 9.15 uur gymmen.

Aansluitend krijgt groep 6 van 9.15 – 10.00 uur gym van meester Jan. Groep 5 krijgt dan tot aan de kleine pauze rekenen van juf Natascha.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Deze onderdelen staan apart op het lesrooster en worden hieronder toegelicht.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Wijzer!. We verkennen Nederland en behandelen de volgende thema's: 'Boeren zorgen voor ons eten', 'Zo ziet Nederland er uit', 'Overal mensen', 'Zo maak je het' en 'Aan het werk'.

Geschiedenis

Bij Blink geschiedenis behandelen we in groep 5 4 tijdvakken: de tijd van de jagers en de boeren, de Grieken en Romeinen, de tijd van monniken en ridders (500 – 1000) en het ontstaan van steden en staten (1000 – 1500).

Natuur en techniek

Bij natuur en techniek behandelen we allerlei onderwerpen die met de natuur en met techniek te maken hebben. We kunnen daar de methode 'Naut' voor gebruiken. Maar er wordt ook ingegaan op actuele thema's of we gebruiken eigen lessen over natuur en techniek.

Verkeer

In groep 5 werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is dat kinderen leren zich veilig in het verkeer te begeven. We gebruiken in de lessen 'Op Voeten en Fietsen'.

Muziek, teken en handvaardigheid

Ook deze vakken krijgen op school voldoende aandacht. Wekelijks hebben we twee momenten muziek. En er staan twee momenten creatieve vorming op het rooster. Het kan zijn dat we de ene week alleen maar tekenen en dat we de week daarop alleen maar handvaardigheid hebben.

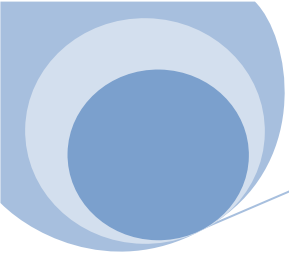
Aandacht training

Alle groepen krijgen jaarlijks 8 lessen aandachtstraining. In de aandachtstraining leren kinderen zelfvertrouwen te hebben, zich beter te concentreren, emoties en gedachtenprocessen te benoemen en te begrijpen, het geheugen te verbeteren en geest en lichaam tot rust te brengen.

Huiswerk

In groep 5 krijgen de kinderen wekelijks huiswerk op. Ze hebben een huiswerkmap die ze elke vrijdag mee moeten nemen naar school. In de map zit een planner, waarop het huiswerk geschreven wordt.

Ze krijgen woorden van spelling mee om thuis te oefenen. Wekelijks moeten ze thuis inloggen op Nieuwsbegrip. Ze maken dan de opdrachten van woordenschat. De opdrachten van 'andere tekst' mogen ze nog een keer



Informatieboekje groep 5



maken, maar die maken we altijd al in de klas. Het is een mogelijkheid om de tekst nog eens te oefenen, omdat je die tekst lastig vond.

Verder krijgen ze af en toe een toets op van Engels, aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Daarvoor krijgen ze een huiswerkblad mee om thuis te leren. In de klas wordt van te voren verteld, hoe je dat het beste kan doen.