

Welkom in groep 8!



Inleiding

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 8.

We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken.

Voor vragen bent u altijd welkom. Via Parro, per mail of telefonisch kunt u altijd contact opnemen.

Op maandag en dinsdag zijn juf Laurina en juf Marije in groep 7/8.

Op dinsdag, woensdag en vrijdag is juf Heleen er.

Mailadressen:

Juf Heleen: hvanoostende@primas-scholengroep.nl

Juf Laurina: ldominicus@primas-scholengroep.nl

Juf Marije: malbach@primas-scholengroep.nl

Even voorstellen

Juf Heleen

Ik ben Heleen Wondergem, ik woon in Oostkapelle met mijn man en twee kinderen. Dit schooljaar is mijn 7^{de} schooljaar in Zoutelande.

Kinderen helpen en begeleiden om het beste uit zichzelf te halen is waarom ik voor het onderwijs heb gekozen.

Ook het feit dat elke dag anders is en dat ikzelf ook nog regelmatig nieuwe dingen leer maken het werk zo leuk.

In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om met een boek op de bank te kruipen of een lekkere wandeling te maken.



Juf Laurina

Ik ben Laurina Dominicus, sinds kort woon ik in Middelburg, daarvoor heb ik 20 jaar in Westkapelle gewoond. 't Paalhoofd is voor mij geen onbekende school. In mijn eerste jaar van de pabo was Zoutelande al de plek van mijn stageschool. Dit schooljaar zit ik in mijn laatste jaar van de pabo en hoop ik dus ook af te studeren. Elke dag mogen werken met verschillende kinderen tijdens de variërende vakken is ontzettend mooi en waardevol. Ik hoop dan ook dit schooljaar het maximale uit de kinderen én mijzelf te halen.

In mijn vrije tijd maak ik graag een wandeling over het strand en in de zomer doe ik ook regelmatig mee aan ring- en sjezenwedstrijden.

Juf Marije

Ik ben Marije Albach, ik woon in Veere en toen ik 4 jaar geleden kwam aanwaaien op 't Paalhoofd, was ik al snel verkocht aan deze leuke school.

Het leukste aan het werken met kinderen vind ik dat ze je elke dag weer weten te verrassen. Je ziet kinderen in een schooljaar echt sprongen maken, dat is ook ontzettend leuk.

Mijn vrije tijd besteed ik graag in de tuin, in de keuken, achter mijn naaimachine, in de natuur of lekker op de bank met een grote mok thee!



Vakken

Bij binnenkomst kunnen de kinderen nog even met elkaar kletsen. We vinden het zelf namelijk ook fijn om even een praatje te maken met de kinderen! Als de bel gaat, pakken we ons boek en lezen we eerst 10 minuten stil. Daarna besteden we 10 minuten als automatiseren; dit kan rekenen, technisch lezen of spelling zijn. Daarna beginnen we aan levensbeschouwing.

Kring/levensbeschouwing

We werken in de klas rondom Trefwoord. Een methode die in de middenbovenbouw aan de hand van thema's de kinderen meeneemt in alledaagse onderwerpen om hen zo voor te bereiden op de maatschappij. Soms aan de hand van een Bijbel- of spiegelverhaal, soms aan de hand van een actuele gebeurtenis.



Rekenen

Wij werken met de methode Wereld In Getallen, via Snappet. Kinderen maken de eerste opdracht zelfstandig, krijgen daarna een instructie over het te behalen lesdoel. Daarna is er een zelfstandige verwerking en krijgen leerlingen indien nodig, verlengde instructie. Ook is er ruimte voor verwerking van het lesdoel op eigen niveau.

Pauze

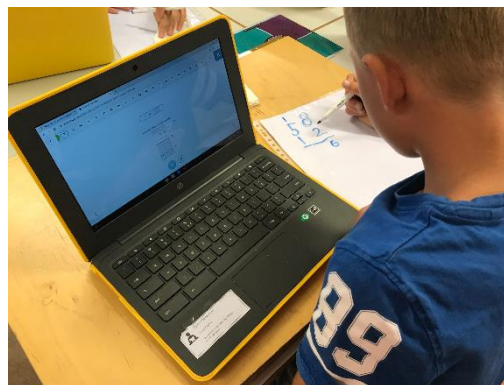
We hebben van 10.00 tot 10.15 uur kleine pauze en van 12.30 tot 13.00 uur middagpauze. In de middagpauze hebben wij het hele plein zelfs voor onszelf!

Taal

De taal is ons belangrijkste communicatiemiddel. Om die reden krijgt dit schoolvak veel aandacht. Ook aan het niveau van dit vak worden hoge eisen gesteld. De onderdelen waaruit het taalonderwijs bestaat zijn: spellen, mondelinge taalvaardigheid (b.v. spreekbeurten), schriftelijke taalvaardigheid (b.v. stellen), taalbeschouwing (b.v. ontleden, spreekwoorden) en lezen.

Ook bij taal maken we gebruik van Snappet.

De Chromebooks die we vanaf dit jaar gebruiken, geven ons de gelegenheid om ook allerlei creatieve schrijfopdrachten op de Chromebooks uit te voeren. Daarnaast schrijven we ook zeker nog verhalen met de pen in een schrift, aangezien dit belangrijk is voor de motorische ontwikkeling.



Lezen

We beginnen elke dag van de schoolweek met 10 minuten lezen. Ook tussendoor krijgen de kinderen regelmatig de kans om even lekker te lezen, bijvoorbeeld als ze klaar zijn met een opdracht. We hebben leuke boeken in de klas staan. Daarnaast hebben we ook een uitgebreid aanbod aan Engelstalige boeken en prentenboeken.

En als de kinderen in de klas niets naar wens kunnen vinden, kunnen we altijd even naar de schoolbib.

Elke vrijdag gaan alle kinderen naar de schoolbibliotheek. Ze kunnen dan boeken lenen voor thuis, maar ook voor in de klas.

Eén keer per maand gaan we naar de Columbus (Bibliobus), dan lenen we boeken voor in de klas.

Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip is onze methode voor begrijpend en studerend lezen. We maken hiervan twee lessen per week: de basisles, waarbij we de tekst van de week uitgebreid lezen en hierover vragen beantwoorden. Ook maken we elke week een les over een andere soort tekst, bijvoorbeeld een interview, recept, gedicht, etc.

De derde les, de woordenschatles, wordt elke week thuis gemaakt als huiswerkopdracht.

Spelling

Spelling doen we op de Chromebooks met Snappet. We gebruiken hiervoor de methode TaalActief. Werkwoordspelling wordt dit jaar erg belangrijk! Het onthouden van de regels is essentieel.



Schrijven

In groep 8 leren alle leerlingen netjes los schrijven in blokschrift. Dit oefenen we elke in ons schrijfschrift van Pennenstreken. Als dit uit is dan mogen de kinderen kiezen of ze daarna los schrijven of nog steeds verbonden.

Gym

Op woensdag en vrijdag hebben we gym van juf Heleen. Op woensdag is de spelles. Bij goed weer, proberen we deze buiten te doen! Neem dus op woensdag ook gymschoenen voor buiten mee. De ZAPP-les op vrijdag vindt in de gymzaal plaats, hierbij worden de gymtoestellen gebruikt.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. De verschillende vakken worden gegeven om de kinderen 'hun eigen wereld beter te leren verstaan' en er bewuster mee te leren omgaan. Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Wijzer, voor geschiedenis Blink en voor natuur Naut.

De leerlingen krijgen regelmatig toetsen om te controleren of de kinderen de stof begrepen hebben. Ook maken ze muurkranten, presentaties of andere opdrachten.



Verkeer

In groep 3 t/m 8 besteden we aandacht aan het vak verkeer. We werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is, de kinderen te leren zich veilig in het verkeer te begeven. In samenwerking met Veilig Verkeer Nederland (VVN) doen de leerlingen van groep 7/8 om de twee jaar mee aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch gedeelte (meestal in april), gevolgd door een praktijkexamen. Bij dit laatste onderdeel moeten de kinderen naar Middelburg of Domburg om daar een bepaald parcours per fiets af te leggen.



We verwachten dat we in het voorjaar van 2021 verkeersexamen zullen doen met groep 7/8.

Engels

In groep 1 t/m 8 wordt er Engels gegeven. We werken met de methode Take It Easy. Regelmatig worden de woordjes afgetoetst. Ook zullen de grammaticaregels worden getoetst als we het hoofdstuk afsluiten.

Aandacht training

Alle groepen krijgen jaarlijks 8 lessen aandachtstraining, volgens de methode van Eline Snel.

In de aandachtstraining leren kinderen zelfvertrouwen te hebben, zich beter te concentreren, emoties en gedachteprocessen te benoemen en begrijpen, aanwezig te zijn in het nu, het geheugen te verbeteren, geest en lichaam tot rust te brengen, aardiger te zijn voor zichzelf en anderen. Daarbij nemen de executieve functies toe en is een kalme geest beter in staat tot leren.

Cultuur

We vinden het belangrijk dat kinderen in een breed kader kennis maken met cultuur in de breedste zin van het woord. We bieden o.a. danslessen, beeldende vorming, muziekinstrument leren bespelen, muziekprojecten. Ook gaan we met groep 6 t/m 8 naar het Rijksmuseum.

Coöperatief leren

Kinderen leren van interactie. Ook af en toe bewegen, is erg belangrijk. Door structuren van coöperatief leren toe te passen in onze lessen, proberen we ervoor te zorgen dat leerstof beter blijft hangen en we tegelijkertijd tegemoet komen aan de bewegingsbehoefte van kinderen.

Sociaal emotionele ontwikkeling en Goed van start

Een veilig pedagogisch klimaat voor de kinderen vinden we op school heel belangrijk. We vinden het belangrijk dat pestgedrag wordt besproken in de groep waarin het gebeurt. We zijn alert op het voorkomen van pestgedrag, maar we zien helaas niet alles. Als u denkt dat uw kind wordt gepest, laat het ons dan a.u.b. weten. Alleen dán kunnen we er iets tegen ondernemen. Via de methodes 'Leefstijl' en 'Rots en Water' wordt op school aandacht besteed aan het omgaan met pestgedrag. Op school is een veiligheidsprotocol aanwezig.

Ook dit jaar werken we weer met Goed van Start. Dat is een methode om de groep positief te stimuleren voor een goede groepsfeer.

De kinderen bedenken in een aantal startvergaderingen zelf wat voor groep ze willen zijn, welk gedrag daar bij hoort en wat voor afspraken daarvoor nodig zijn. We werken ook dit jaar weer met de consequentieladder. Deze ladder maakt inzichtelijk hoe het gaat met het naleven van de afspraken die de kinderen hebben gemaakt. Er wordt besproken hoe we er als groep voor kunnen zorgen dat het voor iedereen lukt om zich hier aan te houden.

Er wordt tot de herfstvakantie elke week een klassenvergadering georganiseerd om te evalueren hoe dit gaat.



Leeskring

Elk leerling zal dit jaar een leeskring verzorgen. Hierbij vertelt een leerling over een boek wat hij/zij heeft gelezen. Daarna leest het kind ook een stukje voor. De leeskring wordt afgesloten met een stukje feedback vanuit de klas (tips en tops). Het cijfer voor de leeskring wordt op het rapport gezet.

Spreekbeurt

Na de herfstvakantie beginnen we met de spreekbeurten. Deze moeten dit jaar gaan over de geschiedenis. Het mag ook gaan over 'de geschiedenis van ...'

In de klas wordt een rooster opgesteld met alle data. Daar kunnen kinderen hun onderwerp op invullen, nadat het onderwerp is goedgekeurd door de juf.

Werkstuk

Na de kerst gaan we beginnen met het werkstuk. Dit jaar zal het werkstuk gaan over een beroep (maar dan niet het beroep van je ouders 😊) waar het kind meer over wil leren.

Huiswerk

Op woensdag en vrijdag wordt er maak-huiswerk opgegeven. Dit wordt gemaakt op Snappet. Op maandag wordt er ook leerhuiswerk opgegeven worden voor Engels.

Als we bij wereldoriëntatie het hele hoofdstuk hebben behandeld, kan er op andere dagen ook een samenvatting worden meegegeven om te leren voor de toets.

Bij ziekte...

Als uw kind verkouden is en dus door de Coronamaatregelen niet naar school kan komen, kan een kind zelf de lessen van die dag op Snappet maken. Dit is uiteraard niet nodig als een kind ècht ziek is; dan zou hij/zij normaal ook niet naar school komen.

Uw kind kan inloggen op: <https://pupil.snappet.org/> met de inloggegevens die hij/zij ook op school gebruikt. Mocht uw kind deze vergeten zijn, stuur ons dan even een berichtje.

Agenda

Afgelopen jaren werkten we met een agenda die de kinderen van school kregen. Omdat we merkten dat veel kinderen liever hun eigen agenda uitzoeken, mogen ze dit jaar kiezen! Ze mogen zelf een agenda aanschaffen. Wilt het kind dit niet, dan zullen wij een agenda verzorgen.



Overgang naar het VO

Bij het kennismakingsgesprek in september, wordt aan de kinderen van groep 8 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. Het kind is bij dit gesprek zelf aanwezig.

Het definitieve adviesgesprek is in februari. Daarna kunt u de open dagen van de verschillende scholen bezoeken. Deze zijn ook in februari.

In maart ontvangen wij dan graag het ingevulde aanmeldingsformulier van de gekozen school. Wij zorgen dan dat alles op de juiste plek terecht komt.

In april verwachten we weer de IEP-eindtoets af te nemen bij de kinderen. Eventueel kan, naar aanleiding van de uitslag, het schooladvies (omhoog) bijgesteld worden.

Als er iets is...

... trek aan de bel! We horen het graag via Parro, maar onze e-mailadressen staan ook in de inleiding van deze Groep 8-gids.

Voor vragen kunt u ons daar ook bereiken.

We hebben zin om er een mooi jaar van te maken!

Hartelijke groet,

Juf Heleen, juf Laurina en juf Marije