



# Welkom in groep 6



## Inleiding

Welkom in groep 6! Onze gezellige groep bestaat uit 21 kinderen.

Samen met juf Natascha en juf Petra vormen wij een leuke, hardwerkende en fijne groep.

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 6.

We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken.

Voor vragen bent u altijd welkom. Via Parro, per mail of telefonisch kunt u altijd contact opnemen.

### Wie welke dag:

Juf Petra: maandag, donderdag en (vrijdag; geen lesgevende taken)

Juf Natascha: dinsdag, woensdag en vrijdag

### Mailadressen:

Pderidder@primas-scholengroep.nl

Nvanosselaer@primas-scholengroep.nl

### Foto leerkrachten:



juf Natascha & juf Petra

### **Snappet**

Voor rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen werken we met Snappet. Hiervoor heeft iedereen zijn eigen tablet. De leerlingen krijgen net als altijd instructie van de juf, maar gaan daarna digitaal aan de slag met het verwerken van de leerstof. Ze krijgen na elke opdracht direct feedback. Na de gewone les kunnen de leerlingen per vak aan het werk in hun werkpakket. Hierin staan leerdoelen waar ze nog aan moeten werken. Iedereen doet dit op zijn/haar eigen niveau.

### **Rekenen**

Rekenen staat elke dag op het rooster. De methode van rekenen is Wereld in Getallen. De opdrachten worden op Snappet verwerkt. Wanneer de leerlingen klaar zijn met de les, werken ze in hun werkpakket. We maken gebruik van verschillende materialen om de les concreet te maken.

### **Taal**

De taal is ons belangrijkste communicatiemiddel. Om die reden krijgt dit schoolvak veel aandacht. Ook aan het niveau van dit vak worden hoge eisen gesteld. De onderdelen waaruit het taalonderwijs bestaat zijn: spellen, mondelinge taalvaardigheid (b.v. spreekbeurten), schriftelijke taalvaardigheid (b.v. stellen), taalbeschouwing (b.v. ontleden, spreekwoorden) en lezen.

### **Spelling**

Vier keer in de week heeft groep 6 spelling. Tijdens de lessen leren ze de verschillende spellingsregels die er zijn. De leerlingen maken verschillende dictees en opdrachten. Op vrijdag krijgen ze als huiswerk spellingwoorden mee naar huis om te oefenen.

### **Begrijpend lezen**

Voor begrijpend lezen werken we met de methode Nieuwsbegrip. Hierbij wordt aangesloten op de actualiteit. We maken twee lessen per week op school.

## **(technisch) lezen**



Iedere morgen starten we met 15 minuten stil lezen in de klas. 't Paalhoofd heeft een mooie bibliotheek in de school. De leerlingen mogen een boek lenen van de bibliotheek om thuis of in de klas te lezen. Iedere vrijdag, onder schooltijd, is de bibliotheek geopend voor de leerlingen. Ook kunnen we 1x in de maand gebruik maken van de bibliotheek bij de Columbus. Elk kind mag een boek uitzoeken voor in de klas.

We werken in groep 6 met de leesmethode Estafette. Leestechniek staat voorop, mét ruime aandacht voor leesplezier en -bevordering.

## **Schrijven**

2 keer per week oefenen we in het schrijfschrift. Daarbij letten we op houding, pengreep en netheid. De leerlingen schrijven met hun vulpen of potlood.

## **Gym**

We hebben 2 keer per week gym. Eén keer een ZAPP les (toestel) en één keer een spelles. We hebben een gymzaal die aan de school vast zit. Onze school doet een paar keer per jaar mee met schooltoernooien.

We gymmen op dinsdag (meester Walter) en vrijdag (meester Jan).

## **Wereldoriëntatie:**

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. De verschillende vakken worden gegeven om de kinderen 'hun eigen wereld beter te leren verstaan' en er bewuster mee te leren omgaan. Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Wijzer, voor geschiedenis Blink en voor biologie Naut.

De leerlingen krijgen regelmatig repetities om de stof te toetsen. Ook maken ze muurkranten of presentaties.

## **Verkeer**

In groep 3 t/m 8 besteden we aandacht aan het vak verkeer. We werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is, de kinderen te leren zich veilig in het verkeer te begeven.

## Engels

In groep 1 t/m 8 wordt er Engels gegeven. We werken met de methode Take it Easy. Leerlingen maken eerst kennis met het thema via een filmpje of een lied. Daarna volgen luister- en spreekopdrachten in de vorm van een dialoog, een cartoon of een spel.

## Levensbeschouwing

We werken in de klas rondom trefwoord. Een methode die in de onderbouw aandacht heeft voor de verhalen uit de Bijbel en andere geloven en in de midden- bovenbouw aan de hand van thema's de kinderen meeneemt in alledaagse onderwerpen om hen zo voor te bereiden op de maatschappij. Soms aan de hand van een Bijbel verhaal, soms aan de hand van een actuele gebeurtenis.

## Sociaal emotionele ontwikkeling en Goed van start

Een veilig pedagogisch klimaat voor de kinderen vinden we op school heel belangrijk. We vinden het belangrijk dat pestgedrag wordt besproken in de groep waarin het gebeurt. We zijn alert op het voorkomen van pestgedrag, maar we zien helaas niet alles. Als u denkt dat uw kind wordt gepest, laat het ons dan a.u.b. weten. Alleen dán kunnen we er iets tegen ondernemen. Via de methodes 'Leefstijl' en 'Rots en Water' wordt op school aandacht besteed aan het omgaan met pestgedrag.

Ook werken we met 'Goed van start'. Dat is een methode om de groep positief te stimuleren voor een goede groepssfeer.

Ons groepsdoel is:

"Wij willen een sportieve, grappige, leuke, zorgzame, creatieve, vriendelijke, gezellige, zelfstandige, enthousiaste, behulpzame, aardige, fijne en betrouwbare klas zijn. Die rustig (samen) werkt en respectvol met elkaar omgaat."

We hebben bedacht wat voor gedrag bij dit groepsdoel hoort. Daarna bedachten we welke afspraken er nodig zijn in de klas. We doen hard ons best om ons aan deze afspraken te houden!



### **Tekenen en handvaardigheid**

De leerlingen krijgen tijdens tekenen en handvaardigheid verschillende opdrachten. Diverse materialen en technieken komen aan bod. De leerlingen kunnen creatief aan het werk gaan en mogen hun fantasie gebruiken.

### **Overige expressievakken**

We gebruiken voor drama, techniek en muziek verschillende methoden. Ook proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij thema's zoals herfst, de riddertijd etc.

### **21 -eeuwse vaardigheden, filosoferen, aandacht training**

Daarnaast hebben we een afwisselend en uitdagend aanbod samengesteld waarbij we kinderen willen uitdagen op verschillende vlakken. We hebben nagedacht over de toekomstbestendigheid van ons aanbod. Welke vaardigheden hebben onze kinderen nodig om later deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Daarin hadden we een aantal ideeën en kwamen er al losse initiatieven op gang. Door daar verder in te duiken vonden we aansluiting bij de 21 -eeuwse vaardigheden van de SLO.

### **Aandacht training**

Alle groepen krijgen jaarlijks 8 lessen aandachtstraining, volgens de methode van Eline Snel.

In de aandachtstraining leren kinderen zelfvertrouwen te hebben, zich beter te concentreren, emoties en gedachteprocessen te benoemen en begrijpen, aanwezig te zijn in het nu, het geheugen te verbeteren, geest en lichaam tot rust te brengen, aardiger te zijn voor zichzelf en anderen, daarbij nemen de executieve functies toe en is een kalme geest beter in staat tot leren.

### **Huiswerk**

We vinden het belangrijk dat de leerlingen huiswerk mee naar huis krijgen om langzaam elk jaar beetje bij beetje te wennen dat ze meer huiswerk krijgen met het oog naar het voortgezet onderwijs.

De leerlingen krijgen elke vrijdag huiswerk van spelling mee naar huis. Belangrijk is dat ze die dag hun huiswerkmap mee naar school nemen. Ook zullen ze leerwerk meekrijgen van Engels, aardrijkskunde, natuur en geschiedenis.

### **Boekbespreking/ leeskring**

De leerlingen geven één keer in dit schooljaar een boekbespreking. Dit is ook een onderdeel om de leesbevordering te stimuleren. De leerlingen bereiden de boekbespreking thuis voor. Bij de boekbespreking vertellen we over een leuk boek wat we gelezen hebben en we lezen er een stukje uit voor.

We plannen de boekbesprekingen op school in. Verdere informatie volgt nog, zoals: de datum en stappenplan om een boekbespreking voor te bereiden.

### **Spreekbeurt**

De leerlingen geven één keer dit schooljaar een spreekbeurt. We plannen de spreekbeurten op school in. Verdere informatie volgt nog, zoals: datum en stappenplan om een spreekbeurt voor te bereiden.

### **Rooster**

We zijn dit schooljaar van start gegaan met nieuwe tijden, het vijf-gelijke dagenmodel.

De schooldagen (ma t/m vr) zijn van 08.30-14.00 uur

De kinderen kunnen tussen 08.15 en 08.25 uur naar school komen. Zij gaan via de hoofdingang naar binnen. Om 14.00 uur komen de leerlingen van groep 6 via de hoofdingang weer naar buiten.

We hebben van 10.15 tot 10.30 kleine pauze en van 12.20 tot 12.40 uur middagpauze. Voordat de leerlingen naar buiten gaan, eten en drinken zij hun meegebrachte pauzehap. Daarnaast gaan we op de donderdag 15 minuten langer naar buiten. We spelen dan een groepsspel met de hele klas.

### **Bij ziekte**

Als uw kind verkouden is en dus door de Coronamaatregelen niet naar school kan komen, kan een kind zelf de lessen van die dag op Snappet maken. Dit is uiteraard niet nodig als een kind echt ziek is; dan zou hij/zij normaal ook niet naar school komen.

Uw kind kan inloggen op <https://pupil.snappet.org/> met de persoonlijke inloggegevens die hij/zij op vrijdag 4 september mee naar huis krijgt. Mocht u deze niet (meer) weten, stuur ons dan even een berichtje.