

## Welkom in groep $\frac{3}{4}$

Een kind is als een vlinder in de wind  
De ene vliegt hoog  
De andere laag  
Maar ieder doet het op zijn eigen manier.  
Het leven is geen competitiestrijd.  
Ieder kind is anders  
Ieder kind is speciaal  
Ieder kind is mooi



## Inleiding

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 3/4.

We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken.

Voor vragen bent u altijd welkom. Het liefst via parro.



## Wie welke dag

Bij ons in de groep zijn we met 27 kinderen en 2 juffen. Juf Hennie is er op maandag, dinsdag, vrijdag en woensdag om de week en juf Caroleen op woensdag en donderdag.

Juf Lise is er op maandag vanaf 11.30 uur, dinsdag en woensdag. Zij is stagiaire en volgt de opleiding onderwijsassistente. Ze zit in het tweede jaar.

## Zelfstandig werken en gewoontevorming

De dagindeling staat op het bord zodat het op een gegeven moment voorspelbaar is voor de kinderen wat er staat te gebeuren in de klas. Ook zetten we de timetimer op het tijdstip dat de kinderen klaar moeten zijn met hun opdracht.

We werken met blokjes: rood is stil werken zonder overleg, oranje: zachtjes praten en groen: je mag elkaar wat vragen.

In de klas werken we vaak samen. Dit kan met een maatje of het team zijn waar de kinderen in zitten. Samenwerken is erg belangrijk.

## Vakken

### Kring/ levensbeschouwing



Trefwoord werkt met thema's rondom geloof en samenleving. We zingen liedjes, vertellen spiegel- en bijbelverhalen en praten met elkaar over allerlei onderwerpen.

### Rekenen

Elke dag werken we minstens 10 minuten aan automatiseren van sommen.

Groep 3 werkt met de methode "Wereld in getallen. Ze werken in boeken en leren sommen tot 20 en krijgt ook projectlessen rond meten, klokkijken, wegen en plattegronden.

Groep 4 werkt met de methode 'Wereld in getallen' en leert sommen tot en met 100. Ze krijgen ook projectlessen rond wegen, meten en klokkijken en plattegronden. Weer een stukje moeilijker dan in groep 3.

Daarnaast leren ze de tafels van 1-10. De kinderen moeten ze op volgorde opzeggen en door elkaar. Ze kunnen een tafeldiploma verdienen. De kinderen werken met het programma van Snappet. De verwerking van de instructie gebeurt op een tablet. We rekenen ook nog vaak op stencils, in een schrift en met rekenspelletjes.



### Lezen

Elke morgen beginnen we met stillezen. De kinderen mogen zelf kiezen wat voor boek ze pakken: Informatieboek of prentenboek, leesboek, strips. Het is goed dat de kinderen ervaren dat lezen heel leuk kan zijn. Ook nemen we elke vrijdag een boek uit de bibliotheek mee naar huis en kiezen we een keer in de maand bij de Columbus boeken die in de klas gebruikt worden.

### Groep 3

Groep 3 leert lezen met de veilig leren lezen methode van Kim. Er wordt gewerkt in kernen. Elke kern heeft een eigen thema. We werken in dit schooljaar 12 kernen door. Er is ook een computerprogramma bij voor op school maar de kinderen kunnen hier ook thuis mee aan de slag. We leren per kern nieuwe letters en met die letters leren we om zoemend te lezen. Dus niet m.i.k. mik maar mmmmmiiiiikkkk mik enz. We werken met niveaus: zon, maan en ster kinderen.



### Groep 4

Vanaf groep 4 werken we met de methode Estafette. De kinderen werken in tweetallen. Ze maken 3x per week een les. Er wordt op 3 verschillende niveaus gewerkt. De leerkracht begeleidt de kinderen die op niveau \* ster werken stapje voor stapje. De andere leerlingen werken een groot stuk zelfstandig.



## Begrijpend lezen

### Groep 3

In de kernen van veilig leren lezen wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen en uitbreiding van de woordenschat.

### Groep 4

We werken vanaf de herfstvakantie met de methode Nieuwsbegrip voor begrijpend en studerend lezen. Nieuwsbegrip sluit aan op actuele gebeurtenissen, dat is erg leuk. Ook krijgen de kinderen bij deze methode woordenschat oefeningen aangeboden. Dat is weer belangrijk voor het begrijpen van teksten.

## Spelling/Taal

### Groep 3

Spelling en taal zit verweven in de methode van veilig leren lezen. Bij elke kern wordt het goed schrijven van woorden geoefend. Eerst op de letterdoos en later op papier. We leren vooral klankzuivere woorden. Ook taallesjes, stelopdrachten, taalspelletjes worden aangeboden bij elke kern.

### Groep 4

We gebruiken hiervoor de methode Taal Actief. Vier weken lang werken we aan hetzelfde thema. Er wordt rekening gehouden met de verschillende niveaus van de kinderen. De verwerking gebeurt via spelletjes, schrift en snappet.

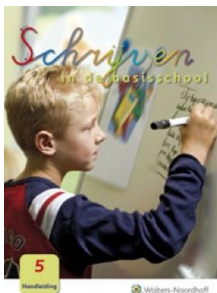
Tijdens de spellinglessen hebben we aandacht voor klank-, regel- en weetwoorden. Ook dit oefenen we via spelletjes, schrift, stencils en Snappet.



## Schrijven

### Groep 3

We leren de schrijfletters in schuinschrift. We werken met de methode Pennenstreken. We leren de kleine letters schrijven. Ook dit gaat weer gelijk op met het aanleren van de letters bij veilig leren lezen. We letten op houding, pengreep en netheid. De kinderen schrijven met potlood



### Groep 4

Nu leren we bij de kleine letters de hoofdletters. Daarnaast oefenen we met deze letters korte woorden en zinnen. Ook herhalen we de cijfers. We letten op houding, pengreep en netheid. De kinderen schrijven met potlood, vulpen of stabilo.

## Gymnastiek

Twee keer per week, op dinsdag en vrijdag, hebben de kinderen gymnastiek. Op dinsdag en vrijdag. Wilt u uw kind op deze dagen de gymtas mee naar school geven?

## Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. De verschillende vakken worden gegeven om de kinderen 'hun eigen wereld beter te leren verstaan. Groep 3 en 4 werkt met de methode Blink voor wereldoriëntatie. Hierin zitten alle wereld oriënterende vakken geïntegreerd. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld, het heelal, vroeger, kleine beestjes....

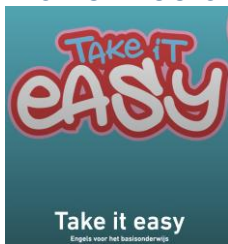
## Muziek/Verkeer

Tijdens de muziekles luisteren we naar muziek en doen daar opdrachten bij, actieve muziekbeluistering. We gebruiken daarvoor de methode 'Eigenwijs'. We zingen liedjes en maken er met ons lichaam bewegingen bij en we proberen met muziekinstrumenten het zingen te begeleiden. De muzieklessen worden gegeven door meester Walter.

In groep 3 en 4 besteden we aandacht aan verkeer. We werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is, de kinderen te leren zich veilig in het verkeer te begeven.

## Engels

In groep 3 en 4 hebben de kinderen 1 keer per week Engels. We werken met de methode Take it Easy. We werken in thema's en leren op een speelse manier woorden, zinnestjes of liedjes.



## Tekenen en handvaardigheid

Even een andere manier van werken, lekker creatief bezig zijn met verf, klei papier etc. Het is de bedoeling dat we regelmatig gaan werken met een circuitmodel. De kinderen zullen dan in kleine groepjes werken aan handvaardigheid en techniek. Ook hebben we 1 keer per week tekenen.





## Aandacht training

Alle groepen krijgen jaarlijks 8 lessen aandachtstraining, volgens de methode van Eline Snel.

In de aandachtstraining leren kinderen zelfvertrouwen te hebben, zich beter te concentreren, emoties en gedachteprocessen te benoemen en begrijpen, aanwezig te zijn in het nu, het geheugen te verbeteren, geest en lichaam tot rust te brengen, aardiger te zijn voor zichzelf en anderen, daarbij nemen de executieve functies toe en is een kalme geest beter in staat tot leren.

## Sociaal emotionele ontwikkeling en Goed van start

Een veilig pedagogisch klimaat voor de kinderen vinden we op school heel belangrijk. We vinden het belangrijk dat pestgedrag wordt besproken in de groep waarin het gebeurt. We zijn alert op het voorkomen van pestgedrag, maar we zien helaas niet alles. Als u denkt dat uw kind wordt gepest, laat het ons dan a.u.b. weten. Alleen dán kunnen we er iets tegen ondernemen. Via de methodes 'Leefstijl' wordt op school aandacht besteed aan het omgaan met pestgedrag. Ook werken we met 'Goed van start'. Dat is een methode om de groep positief te stimuleren voor een goede groepssfeer.







